

# Les gallines no volen

**Mireia Aleu**

Entre bromes i curiositats, aquest llibre ens explica per què les gallines no volen i revela les seves sorprenents habilitats i secrets.

Has vist mai una gallina nedar, anar en bicicleta o volar? Aquest llibre explica per què prefereixen caminar i revela els detalls més curiosos de la seva vida i del seu comportament.

## Aproximació a la lectura

### • Abans...

Pregunta a l'alumnat si creu que les gallines volen, i modera un petit debat.

Per què no volen si tenen ales? Què tenen o fan diferent respecte a altres aus?

### • Durant...

Cada cop que apareix una nova informació al llibre (com per exemple que les gallines són descendents dels dinosaures, o que en realitat no poden volar), aquells infants que ja ho sabien aixecaran la mà, i explicaran a la resta per què.

### • Després...

Dibuixa a la pissarra dues columnes que diguin «Volen» i «No volen». A continuació, ensenya a l'alumnat una sèrie d'imatges perquè les classifiqui: gallina, colom, pingüí, ànec, ratpenat, papallona, avió, persona amb parapent, etc. Demana que justifiquin les seves decisions. L'objectiu és que durant la lectura els hagi quedat clar que les ales serveixen per a moltes coses, però no necessàriament per volar.

### GLOSSARI

**Ratites:** Tipus d'au que no vola, com les gallines, els pingüins o els kiwis.

**Evolució:** Procés segons el qual els éssers vius s'han originat els uns dels altres per descendència i canvis.

**Barbet:** Part del cos de les gallines que les ajuda a refrescar-se, com un ventilador natural.

**Migració:** Viatge llarg que fan algunes aus per canviar de lloc segons l'època de l'any.



**Editorial:** Zahorí Books

**Any de publicació:** 2026

**Pàgines:** 56

**Gènere:** llibre informatiu, no-ficció

**Etaqa:** educació primària

**Cicle:** inicial i mitjà

### Paraules clau

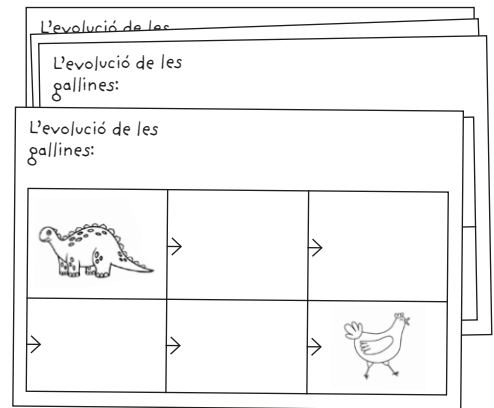
gallines, animals, natura, ciència, humor, evolució, corral, pensament crític, veritable, fals

# Activitats creatives

## 1. La línia evolutiva de les gallines

Explica que, tal com heu llegit al llibre, les gallines provenen originalment dels dinosaures. Demana a l'alumnat que dibuixi una espècie de línia del temps evolutiva, segons com s'imaginin que els dinosaures han acabat donant pas a les gallines.

Compareu els resultats i, al final, aporta una gràfica d'il·lustracions científiques de com realment s'estima que ha sigut aquesta evolució.



## 2. I si les gallines volessin?

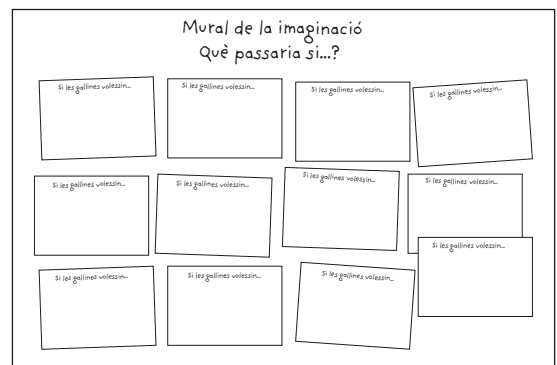
El llibre ens explica que si les gallines volessin, caurien ous per tot arreu o taparien el cel. Demana a l'alumnat que imagini altres coses divertides que podrien passar si aquestes aus realment sabessin volar, i que en facin un dibuix. Poden incloure frases explicant allò que han dibuixat.

Poseu tots els dibuixos en un mural i pengeu-lo a la classe. Es pot completar el «Mural de la imaginació» amb els altres títols de la col·lecció: *La Terra no és plana* i *Els alienígenes no són verds*.



### MATERIAL

- Fulls DIN A4
- Retoladors, ceres i llapis de colors
- Llapis i goma d'esborrar
- *Blue Tack* (per penjar els dibuixos a la paret)



OBJECTIUS PEDAGÒGICS	COMPETÈNCIES CLAU
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre que no tots els animals amb ales volen.</li><li>• Desenvolupar el pensament crític.</li><li>• Desmuntar mites i clixés.</li><li>• Estimular la curiositat i l'exploració a partir de continguts científics.</li><li>• Aproximar-se a la idea de l'evolució dels animals.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competència en el coneixement i la interacció amb el món natural</li><li>• Competència comunicativa i lingüística</li><li>• Competència artística i cultural</li><li>• Competència personal i social</li></ul>

\* Recomanació: Adaptar les activitats segons el nivell de comprensió del grup classe i els recursos disponibles.