



Se necesita monstruo (urgente)

Alice Piaggio

En *Se necesita monstruo (urgente)*, las criaturas más aterradoras y divertidas comparten sus experiencias laborales en entrevistas exclusivas. Sus páginas nos presentan a cada monstruo en pleno oficio, con ilustraciones llenas de detalles que revelan su día a día.

Con una mezcla irresistible de humor, imaginación y revelaciones insospechadas, este libro es la guía definitiva para explorar el mercado laboral desde su versión más monstruosa y divertida.

Aproximación a la lectura

• Antes...

Enseña algunas ilustraciones interiores del libro y pregunta al alumnado si conoce a los monstruos que aparecen, y si sabría decir qué trabajo hacen.

• Durante...

Parad antes de terminar cada apartado dedicado a un monstruo y pregunta al alumnado qué es lo que le puede gustar más de su trabajo y qué es lo que le puede gustar menos. A continuación, comprobad si lo que habéis dicho coincide con lo que dice el monstruo.

• Después...

Pide al alumnado que se imagine otros trabajos para los monstruos del libro: si el fantasma no trabajara en la lavandería, ¿qué haría? Si el Yeti tuviera otro trabajo, ¿cuál sería? Comentad todas las propuestas en conjunto.

GLOSARIO

Lavandería: Lugar donde se lava, se seca y se dobla la ropa.

Entrega: Acción de transportar un paquete de un lugar a otro.

Accesorios: Objetos que complementan la ropa, como bolsas, sombreros o joyas.

Cliente: Persona que compra un producto o hace uso de un servicio.



Editorial: Zahorí Books

Año de publicación: 2026

Páginas: 56

Género: libro informativo, no ficción

Etapas: educación primaria

Ciclo: inicial y medio

Palabras clave

monstruos, profesiones, trabajo, humor, imaginación, mundo laboral, criaturas, sorpresa, diversión

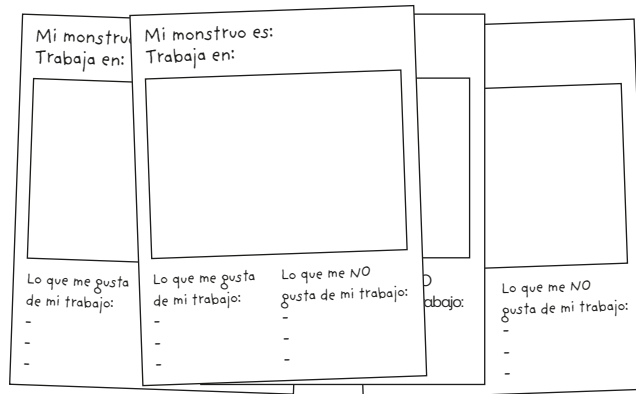
Actividades creativas

1. Mi monstruo es

Propón al alumnado que dibuje un monstruo trabajador y que debajo de la ilustración escriba la siguiente frase: «Mi monstruo es un/a ...y trabaja en...». Pide que escriban también qué es lo que más le gusta y qué es lo que menos le gusta de su trabajo.

MATERIAL

- Hojas DIN A4
- Rotuladores, ceras y lápices de colores
- Lápices y goma de borrar
- *Blue Tack* (para colgar los dibujos en la pared)



2. El mercado de monstruos trabajadores

Explica al alumnado que hoy la clase será un mercado muy especial donde todos los monstruos venderán sus servicios o productos. Diles que tendrán que inventarse un monstruo con una profesión (por ejemplo, un dragón bombero o una momia periodista). Pueden utilizar el monstruo que han dibujado antes. A continuación, pide que se muevan por el aula haciendo *role play*, ofreciendo sus servicios o productos a los compañeros y compañeras. Diles que intenten convencer al resto, como si fueran comerciantes.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	COMPETENCIAS CLAVES
<ul style="list-style-type: none">• Ampliar el vocabulario básico relacionado con oficios cotidianos.• Fomentar la imaginación y la creatividad, combinando el mundo real con elementos fantásticos.• Conocer y reflexionar sobre los trabajos, sus funciones y su importancia en la vida cotidiana.• Favorecer una actitud positiva hacia el trabajo, mostrando la diversidad de oficios y habilidades	<ul style="list-style-type: none">• Competencia comunicativa y lingüística• Competencia ciudadana• Competencia cultural y artística• Competencia de conocimiento e interacción con el mundo• Competencia personal y social• Competencia de iniciativa y espíritu emprendedor

* Recomendación: Adaptar las actividades según el nivel de comprensión del grupo clase y los recursos disponibles.