



# Eclipses

## Cuando la luz desaparece

**Noemí Fabra**

Un eclipse es un fenómeno astronómico poco común. Durante unos minutos, el Sol o la Luna desaparecen de nuestra vista, como si se escondieran. La luz cambia, el cielo se transforma... y muchas personas levantan la mirada sorprendidas. En este libro aprenderemos qué son los eclipses y qué los ocasiona.

## Aproximación a la lectura

### • Antes...

Muestra una imagen de un eclipse solar y otra de un eclipse lunar y haz las siguientes preguntas: ¿Qué veis? ¿Por qué creéis que la Luna y el Sol están tapados? ¿Qué creéis que pasará luego? Debatid en grupo y apuntad en la pizarra las ideas que salgan.

### • Durante...

Organizad la clase en pequeños grupos y repartid una ficha con conceptos del libro (ej.: umbra, penumbra, eclipse solar, eclipse lunar, alineación, órbita, etc.). Mientras lee, el alumnado deberá marcar en la lista los conceptos que encuentre en el texto y escribir su significado. Poned en común todos los conceptos encontrados y elaborad juntos una definición para cada palabra.

### • Después...

Leed en voz alta las frases de la sección «Mitos que aún perduran», y pide a las y los estudiantes que se levanten si creen que las afirmaciones son ciertas, y que permanezcan sentados si creen que son falsas. Comentad conjuntamente cada respuesta.

\* Opcional: Puedes añadir más frases para alargar la actividad.

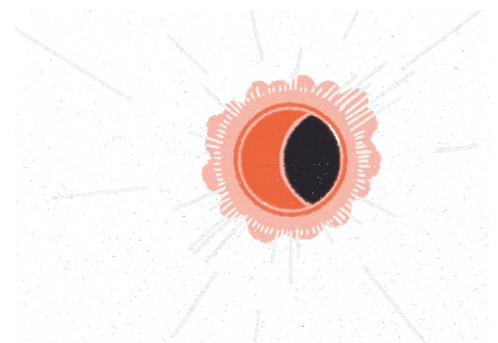
### GLOSARIO

**Satélite:** Cuerpo celeste que orbita alrededor de otro, siguiendo una órbita casi circular. La Luna es un satélite de la Tierra.

**Órbita:** Trayectoria de un objeto que recorre el espacio alrededor de otro bajo la influencia de una fuerza centrípeta.

**Tránsito:** Fenómeno durante el cual un cuerpo celeste pasa delante de otro más grande, bloqueando parcialmente o totalmente su visión.

**Fases lunares:** Cambios en la parte iluminada visible de la Luna debido a su cambio de posición respecto a la Tierra y el Sol.



**Editorial:** Zahorí Books

**Año de publicación:** 2026

**Páginas:** 48

**Género:** libro informativo, no ficción

**Etapas:** educación primaria

**Ciclo:** medio y superior

**Palabras clave**

orbitar, eclipse, planetas, astros, satélites, alineación, galaxias, Sol, Luna, Tierra, Vía Láctea, luz, cielo, celeste, órbita

# Actividades creativas

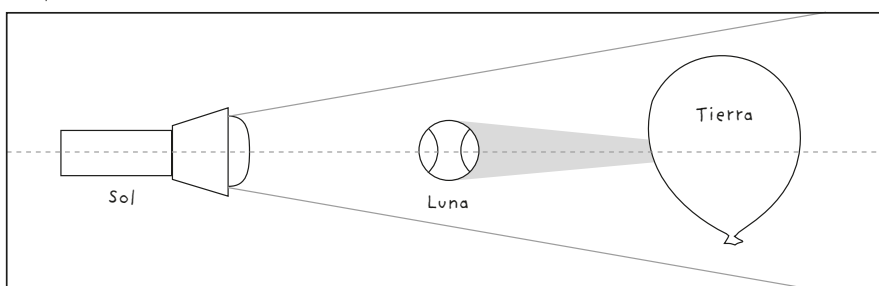
## 1. ¡Hagamos un eclipse en clase!

Divide al alumnado en grupos de tres, y entrega a cada uno una pelota pequeña (Luna), un globo (Tierra) y una linterna (Sol). A continuación, apagad las luces, y pide a cada grupo que coloque su «Tierra» en el centro, mientras un miembro sostiene la «Luna», y el otro el «Sol».

- Simulación de un eclipse solar: Dile a los alumnos/as que enciendan la linterna enfocando el globo, y, a continuación, que muevan la pelota pequeña hasta colocarla entre la linterna y el globo, de forma que su sombra tape la luz que se proyecta del «Sol» sobre una parte de la superficie de la «Tierra».
- Simulación de un eclipse lunar: Pide a los grupos que coloquen la pelota pequeña detrás del globo respecto a la linterna. A continuación, observad cómo la «Tierra» hace sombra sobre la «Luna».

Una vez realizado el experimento, reflexionad sobre cómo se mueven estos cuerpos en el cielo.

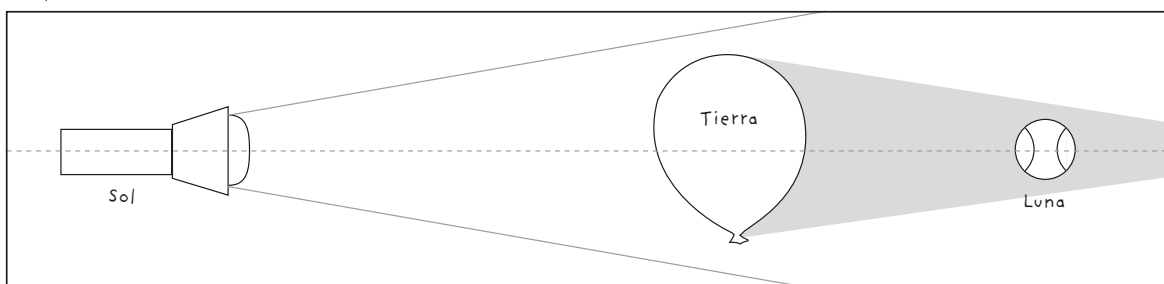
Eclipse solar



### MATERIAL

- Pelota pequeña
- Globo
- Linterna

Eclipse lunar



OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	COMPETENCIAS CLAVE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar la capacidad de extraer información clave de un texto científico adaptado a los niños/as.</li><li>• Aprender cosas nuevas sobre las ciencias de la Tierra y del espacio.</li><li>• Desarrollar la curiosidad para los acontecimientos astronómicos, plantear hipótesis sencillas, comprobarlas con modelos, y entender el concepto de modelo científico como herramienta para explicar fenómenos.</li><li>• Descubrir creencias antiguas y mitos sobre los eclipses y reconocer la evolución sobre el pensamiento científico a lo largo de la historia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia comunicativa y lingüística</li><li>• Competencias transversales</li><li>• Competencia científica, tecnológica y matemática</li><li>• Competencia social y ciudadana</li><li>• Competencia de autogestión del aprendizaje</li></ul>

\* Recomendación: Adaptar las actividades según el nivel de comprensión del grupo clase y los recursos disponibles.