

IN NOMINE

Les històries amagades en els noms científics

Alex Nogués i Guido Ferro

Els noms científics sonen a conjurs, però cadascun conté una història tan real com inesperada.

In Nomine no només revela com es creen aquests noms, sinó també les històries, els descobriments i els personatges que els van inspirar. Ofereix una nova mirada a l'extraordinària diversitat del món que ens envolta, mostrant com les ciències naturals i les humanitats s'entrellacen per crear un paisatge més ampli i fascinant.

Aproximació a la lectura

• Abans...

Escriu a la pissarra alguns noms científics d'espècies (*Draco volans*, *Amanita caesarea*, *Panthera leo*, *Mycena luxaeterna*, etc.), i demana a l'alumnat que, en petits grups, discuteixin si fan referència a conjurs o a espècies reals. En què s'han basat per prendre la decisió? Quines paraules els semblen estranyes, i quines coneixen?

• Durant...

Divideix l'alumnat per parelles, i demana que, durant la lectura de cada espècie, completin una fitxa amb els següents apartats:

- Nom científic
- Quin ésser viu és?
- Què significa o a què/qui fa referència el seu nom?
- Una característica física
- Un fet que els hagi sorprès

• Després...

Reflexioneu sobre la relació entre ciència, llenguatge i cultura, i sobre el fet que els noms científics també expliquen històries humanes. Per fer-ho, dibuixa una graella a la pissarra i classifica els noms científics del llibre segons si són noms dedicats a persones, descriptius, literaris/mitològics, o irònics/reivindicatius. Hi ha espècies que poden classificar-se en més d'una columna.

GLOSSARI

Nom científic: Nom universal que identifica una espècie de manera precisa i evita confusions entre llengües i noms populars. Està format per dues paraules en llatí: el gènere i l'epítet específic.

Nomenclatura binomial:

Sistema creat per anomenar els éssers vius amb dos termes. És la base de la classificació moderna i permet relacionar les espècies segons el seu parentiu.



Taxonomia: branca de la biologia que estudia com es classifiquen els éssers vius en grups jeràrquics, segons les seves característiques i evolució.

Biodiversitat: Conjunt de formes de vida que existeixen a la Terra, incloent-hi animals, plantes, fongs i microorganismes, així com les relacions que estableixen entre ells.

Activitats creatives

1. Posem nom a la vida!

Proposa que per parelles, l'alumnat creï una nova espècie. Hauran de fer un dibuix, posar-li un nom científic seguint la nomenclatura binomial, i redactar una petita explicació de com l'han descobert, què significa el nom que han triat, i a qui o a què fa referència.

Nom:	
Hàbitat i descobriment:	
	

2. Les històries darrere de cada espècie

Divideix l'alumnat en grups i adjudica'ls diferents espècies del llibre. A continuació, demana'ls-hi que creïn una petita peça literària sobre l'ésser que els ha tocat. Pot ser un conte, un poema, un monòleg, una faula o una llegenda que n'expliqui l'origen.



OBJECTIUS PEDAGÒGICS	COMPETÈNCIES CLAU
<ul style="list-style-type: none">• Comprendre la funció dels noms científics.• Relacionar llenguatge, ciència i cultura.• Fomentar el pensament crític i la curiositat científica.• Estimular la creativitat i l'expressió personal.• Valorar la biodiversitat i la seva preservació.	<ul style="list-style-type: none">• Competència comunicativa i lingüística• Competència científica, tecnològica i matemàtica (STEM)• Competència ciutadana• Competència artística i cultural• Competència en coneixement i interacció amb el món natural• Competència personal i social

* Recomanació: Adaptar les activitats segons el nivell de comprensió del grup classe i els recursos disponibles.