



La Tierra no es plana

Andrea Antinori

¿Cómo sería la vida en una Tierra plana? Pues pasarían cosas tan extrañas y divertidas como las que nos cuenta este libro.

En primer lugar, habría dos lados, el A y el B, y bastaría con hacer un agujero para encontrarse. Pero, si fuera así de fácil..., ¿te imaginas lo que pasaría? En poco tiempo, la Tierra tendría más agujeros que un queso.

Aproximación a la lectura

- **Antes...**
Pregunta a la clase cómo se imagina que es la forma de la Tierra. ¿Es redonda? ¿Es plana? ¿Tiene alguna otra forma?
- **Durante...**
Pide que si alguien tiene una idea levante la mano y, si os parece divertida, comentadla entre todo el grupo.
- **Después...**
Dibuja dos columnas en la pizarra, una del «mundo real» y la otra del «mundo imaginario». Completadlas en grupo con las ideas que aparecen en el libro.

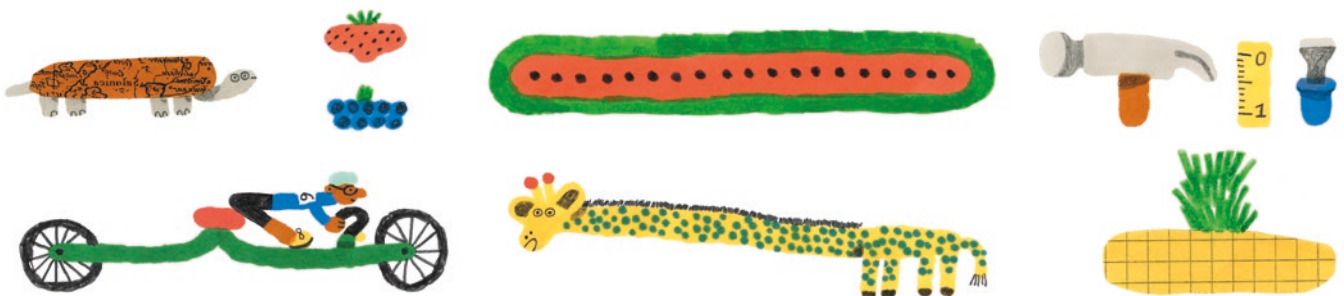
GLOSARIO

Tierra plana: Idea imaginaria según la cual la Tierra es como un disco en lugar de una esfera.

Horizonte: Línea lejana donde parece que el cielo y la Tierra se juntan.

Rotación: Movimiento que hace la Tierra cuando gira sobre sí misma y que provoca el día y la noche.

Fin del mundo: Punto inventado al final de la Tierra plana, donde los barcos «caerían» en el vacío.



Editorial: Zahorí Books

Año de publicación: 2025

Páginas: 56

Género: libro informativo, no ficción

Etapas: educación primaria

Ciclo: inicial y medio

Palabras clave

verdadero, falso, Tierra, ciencia, humor, plana, universo, mundo, imaginación, tierraplanismo, pensamiento crítico

Actividades creativas

1. Crea tu planeta

Pide al alumnado que dibuje su planeta inventado, con la forma, los colores, los habitantes y las características que quieran. ¿En qué aspectos sería mejor lo que plantean? ¿Podrían convivir los habitantes de los planetas de cada uno?

MATERIAL

- Hojas de papel
- Lápiz, goma de borrar, rotuladores, ceras y lápices de colores

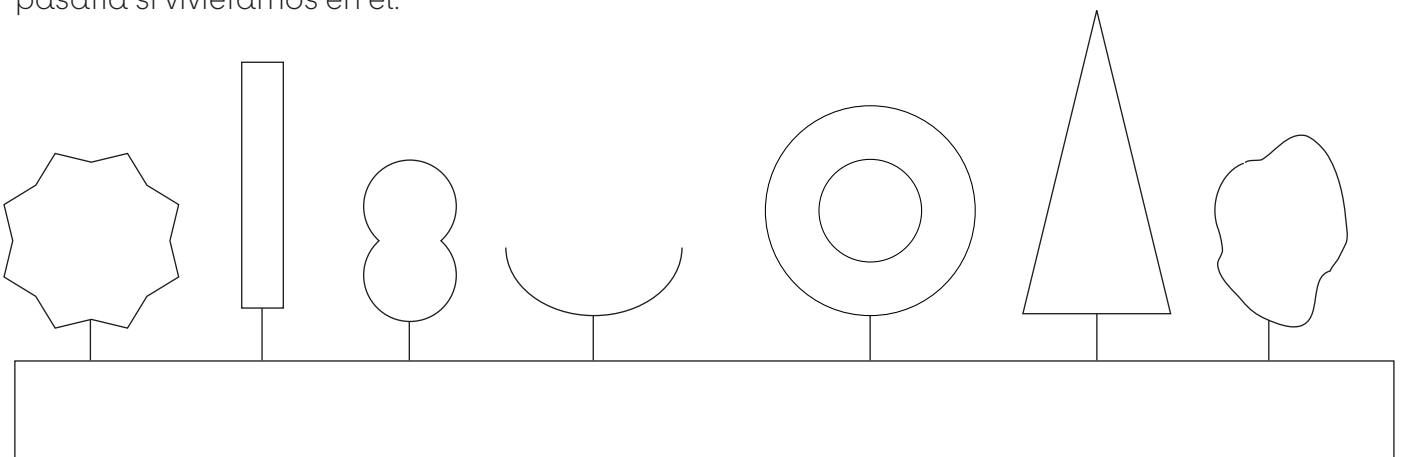
2. El planetario de la clase

Pide a los niños y niñas, que, en pequeños grupos, construyan, con materiales sencillos, uno de los planetas realizados en la propuesta anterior. Plantead un pequeño debate de pros y contras con los planetas de cada uno hasta escoger uno por grupo.

Después, exponed en una mesa como si fuera un «planetario» los resultados de cada grupo para que expliquen a los otros cómo es su planeta y qué pasaría si viviéramos en él.

MATERIAL

- Hojas de papel
- Rotuladores, ceras y lápices de colores
- Plastilina, papel, cartón, tapones y otros materiales



OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	COMPETENCIAS CLAVE
<ul style="list-style-type: none">• Comprender que la Tierra es un planeta redondo, pero jugar también con la imaginación de mundos posibles.• Desarrollar la capacidad de observación y comparación entre realidad y fantasía.• Potenciar la creatividad a través del dibujo y las artes plásticas.• Fomentar la conversación y la curiosidad científica.	<ul style="list-style-type: none">• Competencia comunicativa y lingüística• Competencia artística y cultural• Competencia científica• Competencia personal y social

* Recomendación: adaptar las actividades según el nivel de comprensión del grupo y los recursos disponibles.