



Luna / Sol

Ximo Abadía

El **Sol** brilla con energía, proporcionando calor y vida a nuestro planeta. La **Luna** resplandece, guiando las mareas e iluminando la noche.

Diferentes en muchos aspectos, pero siempre conectados, comparten el mismo cielo en un baile infinito de día y noche.

Este libro nos invita a conocer a estos dos compañeros celestes, a descubrir sus misterios y a comprender cómo, juntos, moldean nuestro mundo e inspiran nuestra imaginación.

Aproximación a la lectura

- **Antes...**
Muestra las cubiertas del libro y algunas ilustraciones interiores, sin leer el texto. Pregunta al alumnado qué diferencias hay entre el Sol y la Luna, y qué creen que nos explica el libro. A continuación, haz dos columnas en la pizarra: una con aquello que ya saben, y otra con lo que les gustaría aprender.
- **Durante...**
Reparte a los alumnos y alumnas una ficha con «algo que les ha sorprendido», «una cosa nueva que han aprendido» y «una duda». Pide al grupo que la vaya rellenando a medida que vayáis leyendo, y deteneros para comentar en conjunto cada bloque.
- **Después...**
En grupos, pídeles que creen un pequeño póster con aquello que han aprendido sobre uno de los temas (fases lunares, eclipses, arte, mitología, etc.).

GLOSARIO

Fases lunares: Cambios en la parte iluminada de la Luna que son visibles desde la Tierra.

Mareas: Se producen cuando el agua del mar sube y baja porque la Luna y el Sol atraen el agua con sus fuerzas, haciendo que el mar se mueva.

Fotosíntesis: Proceso mediante el cual las plantas aprovechan la energía de la luz del Sol.

Heliocentrismo: Modelo astronómico que explica que la Tierra y el resto de planetas se mueven alrededor del Sol, situado en el centro.



Editorial: Zahorí Books
Año de publicación: 2026
Páginas: 64

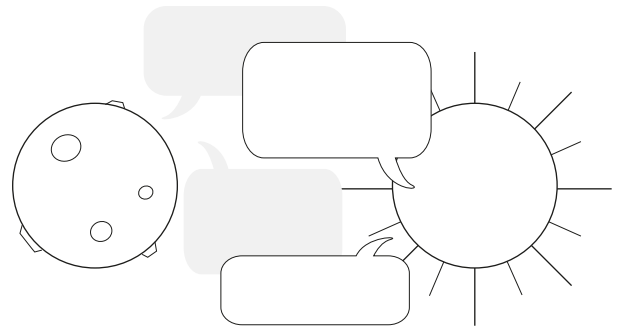
Género: libro informativo, no ficción
Etapas: educación primaria
Ciclo: medio y superior

Palabras clave
Sol, Luna, astronomía, ciencia, historia, arte, planetas

Actividades creativas

1. Un diálogo entre el Sol y la Luna

Sugiere a cada alumno/a que invente un diálogo entre el Sol y la Luna, donde cada uno explique qué hacen. Si quieren, lo pueden acompañar de dibujos, hacerlo en formato cómic, o como una representación teatral.

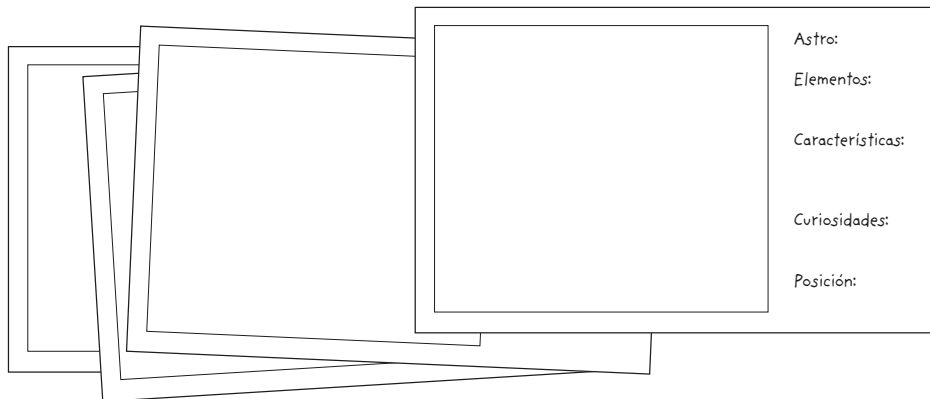


2. ¡Viajamos al Sol o a la Luna!

Pide al alumnado que imagine que puede viajar al Sol o a la Luna. A continuación, deben dibujar un paisaje solar o lunar, y acompañarlo de un pequeño texto de cinco líneas aproximadamente en el que expliquen cómo es este lugar, qué ven, qué es lo que les sorprende más y qué han aprendido gracias al libro. Una vez hayan terminado, pueden hacer una presentación al resto de la clase.

MATERIAL

- Cartulinas y hojas DIN A4
- Rotuladores, ceras y lápices de colores
- Lápices y goma de borrar
- Tijeras y pegamento de barra
- *Blue Tack* (para colgar los dibujos en la pared)



OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	COMPETENCIAS CLAVE
<ul style="list-style-type: none">• Comprender las principales características de la Luna y el Sol.• Conocer fenómenos naturales vinculados a la astronomía.• Desarrollar el interés por la ciencia y la exploración espacial.• Relacionar la ciencia con otros ámbitos culturales como el arte, la música o la mitología.	<ul style="list-style-type: none">• Competencia comunicativa y lingüística• Competencia ciudadana• Competencia artística y cultural• Competencia en conocimiento e interacción con el mundo natural• Competencia personal y social

* Recomendación: Adaptar las actividades según el nivel de comprensión del grupo clase y los recursos disponibles.