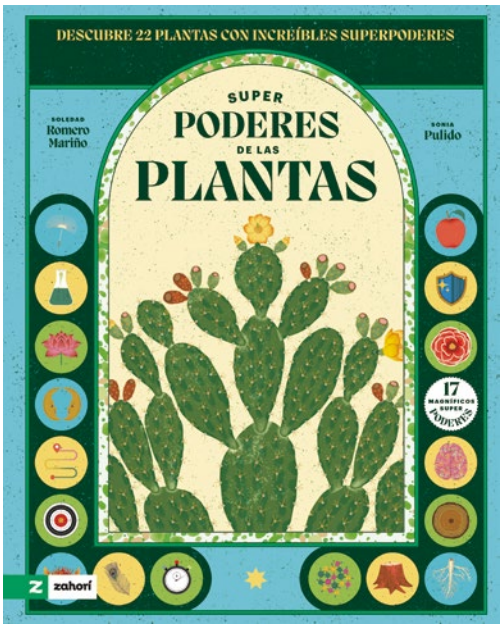
Ficha didáctica

zahorí BOOKS



Superpoderes de las plantas

Soledad Romero y Sonia Pulido

Las plantas fueron las auténticas protagonistas de la formación y evolución de la vida en la Tierra. Su historia empezó hace unos 500 millones de años. Desde entonces, han escrito una fascinante crónica de adaptación y supervivencia. Durante mucho tiempo, el ser humano no supo entender su silencio. Ignoró su inteligencia y sus capacidades. En estas páginas revelamos sus «superpoderes», tan prodigiosos como esenciales para nuestra propia existencia.

Aproximación a la lectura

- **Antes...**
  Pedid al alumnado que observe la cubierta del libro y diga cuáles cree que son los «superpoderes» de las plantas, a partir de lo que sugieren los pequeños iconos que rodean el cactus.

- **Durante...**
  Después de descubrir en qué consisten los «superpoderes», pedidles que busquen información sobre la planta cuyas habilidades les gustaría tener y que expliquen cómo podrían ayudarles esas capacidades a desenvolverse en su entorno.

- **Después...**
  Pedid al alumnado que elija al menos tres plantas del libro. Trazad en la pizarra una columna para cada una y y pedidles que mencionen sus habilidades. Pueden consultar la página «Los superpoderes uno a uno». Una vez anotadas todas, podréis comparar las plantas y decidir cuál reúne más superpoderes.

GLOSARIO

Sensibilidad: Capacidad de los seres vivos para percibir estímulos y reaccionar ante ellos.

Movilidad: Capacidad de un ser vivo o de alguna de sus partes para cambiar de posición.

Regeneración: Capacidad de algunos seres vivos para reconstruir o volver a desarrollar partes perdidas o dañadas.

Parasitar: Vivir a costa de otro ser vivo, del que se obtienen nutrientes y al que se puede causar daño sin destruirlo necesariamente.

Editorial: Zahorí Books
Año de publicación: 2025
Páginas: 64

Género: libro informativo, no ficción
Etapa: educación primaria
Ciclo: medio y superior

Palabras clave
plantas, adaptación, resistencia, movilidad, regeneración, superpoderes naturaleza, flor, hojas

Actividades creativas

1. Ampliamos el muestrario

Divide al alumnado en parejas o en pequeños grupos y propón que elijan una planta que no esté en el libro.

Deberán buscar información sobre la planta y elaborar una ficha con sus características, hábitat, método de reproducción, etc.

De la información recopilada, deberán proponer 3 o 4 superpoderes del libro que encajen con su planta o proponer alguno nuevo, si corresponde. Podéis juntar todas las fichas como un anexo del libro *Superpoderes de las plantas*.

MATERIAL

- Libro *Superpoderes de las plantas*
- Hojas de papel
- Lápices, rotuladores, lápices de colores
- Ordenadores con conexión a Internet u otros libros sobre plantas para buscar información

2. Juego de preguntas y respuestas

Prepara tarjetas de distintos colores con preguntas cortas para repasar los contenidos del libro de forma lúdica. Cada color corresponderá a un tema o categoría, que saldrá después con el mismo nombre en la ruleta. Por ejemplo: medida, color, hábitat, enemigos, superpoderes.

Cada equipo hará girar la ruleta y cogerá una tarjeta del mismo color de la casilla. Cada vez responde una persona diferente del equipo y se anotan los puntos en la pizarra.

Ejemplos de preguntas: Nombra dos plantas que tengan el superpoder de la imitación. ¿Cuáles son los enemigos de la posidonia oceánica? ¿De qué color es la flor cadáver? ¿Dónde vive el ficus estrangulador?

* Para reducir la dificultad, deja que el alumnado consulte el libro un máximo de 2 minutos antes de responder.

MATERIAL

- Cartulinas de diferentes colores
- Rotuladores
- Cartón para la ruleta y la flecha
- Chincheta para el eje de la ruleta y hacer girar la flecha
- Guía de las respuestas

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	COMPETENCIAS CLAVE:
• Conocer la diversidad vegetal y las principales adaptaciones de las plantas. • Comprender la relación entre estructura, función y supervivencia en los seres vivos. • Desarrollar una actitud de respeto y cuidado del medio ambiente. • Fomentar la curiosidad científica a través de la observación y la divulgación. • Trabajar habilidades de cooperación y comunicación.	• Competencia en comunicación lingüística • Competencia científica, tecnológica y matemática (STEM) • Competencia personal y social • Competencia ciudadana • Competencia artística y cultural

* Recomendación: Adaptar las actividades según el nivel de comprensión del grupo clase y los recursos disponibles.